

关于举行 2020 年宁波市小学语文教学论文评比的通知

各区县（市）教育局教研室、大榭开发区社会发展保障局教科研中心、东钱湖教育研究辅导室、宁波国家高新区教育教学研究室、杭州湾新区教育文体局、直属学校：

根据《浙江省教学研究评比办法》（2017 年修订）（浙教研室〔2017〕2 号）、《浙江省教育厅教研室关于组织 2020 年教学研究评审的通知》（浙教研室〔2020〕2 号）精神和《关于印发〈宁波市教育局教研室 2020 年工作计划〉的通知》（甬教研〔2020〕1 号）要求，现将 2020 年宁波市小学语文教学论文评比的有关事项通知如下：

一、名称

2020 年宁波市小学语文教学论文评比

二、主题

指向语文学科核心素养的教学研究与实践（突出“基于核心素养的小学语文统编教材教学研究与实践”“课堂教学和学习方式的改进”“优化学习诊断、评价的研究与实践”等）

三、内容

1. 突出科学性、前瞻性、学科性、实践性。论文写作要突出主题、言之有据、语言简洁、表述规范。字数以不超过 5000 字为宜。

2. 教学论文主要指理论文章、教学叙事、经验总结、教学调研报告等，课题报告不属于教学论文范围。学科德育方面的论文不少于 10%。

四、学术诚信

论文须原创，严禁抄袭造假。参评者须按要求填写承诺书（见附件 1），同参评论文一并上传。各区县（市）和直属学校上交参评论文之前，均要进行网上搜索鉴定，并在承诺书上签署意见加盖公章。没有填写承诺书和区县（市）教研室推荐意见的一律不准参评。

五、上交篇数分配

海曙、鄞州、余姚、慈溪各 18 篇；奉化、宁海、象山各 14 篇；

江北、镇海、北仑各 12 篇，直属单位 12 篇。

六、格式与范例

详见附件 3

七、论文报送要求

2020 年教学论文评比通过宁波市基础教学研究网 (<http://www.nbjys.cn>) 进行，一律不受理纸质论文，一律不受理教师个人递交的论文。

网络评比基本流程如下：

1. 活动创建：市教研员在平台上创建大市评比活动，由各区县（市）教研员按照参评规定篇数统一报名。

2. 网络上报：报名成功后，在报名状态下，参评教师和教研员可以上传（或更改上传）论文材料，论文材料包括 word 格式的论文和 jpg 格式的承诺书图片，请用 rar 压缩后上传。上传论文中不出现单位及个人信息。论文材料上传截止时间：2020 年 4 月 10 日。

3. 网络评比：市教研员组织评委进行网络评审。

同时，请各区县（市）教研员于 2020 年 4 月 15 日之前以各区县（市）为单位，将《2020 年宁波市教学论文评比参评篇目》（见附件 2）和参评论文电子文档（WORD 格式）发至凌虹邮箱；并上交承诺书（纸质稿，盖章）。

参评论文文件名统一为：2020 年宁波 XX 区（县）张 XX《浅谈小学语文“语用”为主线的教学设计——以 XXXXXX 为例》.doc，如题目较长，副标题课可略写。

重点说明：评比过程中的报名、论文上传、评分、获奖划定、文件证书生成等都通过网上操作，所以参加评比的老师、评委、教研员都需要注册宁波市基础教学研究网 (<http://www.nbjys.cn>)，成为实名制会员（用自己的真实姓名注册），注册后各级本学科的教研员都可以审核通过，忘记密码的老师可以自助通过手机短信取回。

八、本次论文评比不收取费用。

九、获奖数量与奖级比例

市级学科论文评比，淘汰论文不能低于参评论文总数的 50%。小学语文教学论文获奖总数 80 篇，评比设一、二、三等奖，各奖级的

获奖比例分别为获奖数量的 15%、25%和 60%。评比结果由宁波市教育局教研室发文公布，同时在宁波基础教学研究网上公布。

根据省小学语文教学论文评比安排，将择优选送市级获奖论文送省参评。

十、大榭开发区、东钱湖旅游度假区、高新区、杭州湾新区、直属学校论文评比安排

1. 大榭开发区、东钱湖旅游度假区、高新区、杭州湾新区等直属单位先参加市直属级学校的论文评比。

2. 上交篇数：直属学校每校各 2-3 篇，大榭开发区、东钱湖旅游度假区、高新区、杭州湾新区每区各 6 篇。

3. 上交时间：2020 年 4 月 1 日。

4. 其它事项请参照本通知第一条至第四条、第六条至第八条

本通知未提及的有关事项，请按照《浙江省教学研究评比办法》（2017 年修订）（浙教研室〔2017〕2 号）、《浙江省教育厅教研室关于组织 2020 年教学研究评审的通知》（浙教研室〔2020〕2 号）精神和《关于印发〈宁波市教育局教研室 2020 年工作计划〉的通知》（甬教研〔2020〕1 号）要求执行。

宁波市教育局教研室

2020 年 1 月 19 日

附件 3

格式与范例

一、格式：

- ◆论文统一为 Word 格式，A4 标准页面，勿设置“页眉、页脚、页码”。
- ◆统一采用白底黑字，勿在行文中穿插其它颜色的文字或背景。
- ◆主标题：三号黑体字，居中，勿“加粗”。
- ◆如有副标题：四号黑体字，居中，勿“加粗”。
- ◆落款：四号楷体字，居中，勿“加粗”，单位名要用全称（与公章同），单位与姓名之间空一格，如单姓单名两字之间空半格。
- ◆如有内容摘要与关键词，小四号仿宋体字。
- ◆正文：除一级标题外，均用小四号字体，1.5 倍行距。
- ◆一级标题：四号黑体字，勿要“加粗”，段落设置：段前为“自动”，段后为“0.5 行”。起行空两格，用汉字配顿号“一、”，标题末尾勿想加标点。
- ◆二级标题：小四号宋体字，加粗，段前设“0.5 行”，用汉字加括号“（一）”，标题末尾勿加标点。
- ◆三级标题：小四号宋体字，加粗，用半角数字加全角圆点“1. ”，切勿用顿号！
- ◆如有四级标题：小四号宋体字，加粗自定，用数字加括号“（1）”。
- ◆再有五级标题：可用“①”（建议一般不采用如此多层级的标题）
- ◆勿随意将标题作倾斜效果处理或添加底纹。
- ◆单独成行的标题必须空两格，末尾勿要加标点。
- ◆用阿拉伯数字作标题序号，其后是圆点。
- ◆用汉字数字作标题序号，其后是顿号。
- ◆若有落款时间，提倡用汉字数字。
- ◆行文中若引用成段文字（如课例等），应用小四号楷体字呈现。
- ◆勿随意在段落中加粗、变斜、加下划线或着重号。
- ◆一般不采用随页注释的格式。末尾的参考文献注释部分，用五号仿宋体字，1.25 倍行距。

◆尽可能用纯文字呈现。行文中只可插入 Word 格式的图表，若确实需要照片及其他格式的图表之类材料，另作附件随后，并标注清楚与行文中一致的图片说明（包括序号）。

二、格式示例：

课堂教学改革

——小学语文练习设计初探

宁波市 区（县） 学校 姓名

【摘要】 课堂教学改革 …课堂教学改革 …课堂教学改革 课堂教学改革

【关键词】 课堂 教学 改革

课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革, 课堂教学改革,
课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革……

一、疑难问题解决

课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革,
课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革……

（一）课堂教学改革

课堂教学改革, 课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革,
课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革……

1. 课堂教学改革

（1）课堂教学改革

课堂教学改革, 课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革,
课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革……

①课堂教学改革

课堂教学改革, 课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革,
课堂教学改革, 课堂教学改革,课堂教学改革,课堂教学改革, 课堂教学改革……

.....

二、课堂教学改革

.....

参考文献：

- (1) 疑难问题解决。
- (2) 疑难问题解决。